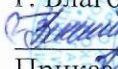


ПРИНЯТО
НА СОВЕТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
Протокол № 01
от « 28 » августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ
Протокол № 01
от «30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДОТ
г. Благовещенска
 Г.А. Фахретдинова
Приказ № 69 от 02.09.2019 г.



**Положение
о внутренней системе
оценки качества образования в МБУ ДО ДОТ г. Благовещенска**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детский образовательный технопарк г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Система ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на основе единых требований и принципов оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО Учреждения являются: педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические сообщества Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования Учреждения, аттестации работников Учреждения, учредитель.

1.5. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Учреждение, и результатах освоения программ обучающимися;
- НОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени Соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью тестов, анкет и др., содержание которых соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество дополнительных общеобразовательных программ;
- качество условий реализации дополнительных образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

2.3. Мероприятия системы внутреннего контроля являются частью ВСОКО.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ДООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дополнительных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения дополнительных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Учреждения.

2.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя Учреждения «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

2.6. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Учреждения.

3. Оценка дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДООП)

3.1. Оценка ДООП проводится на этапе ее согласования и утверждения.

3.2. Результаты оценки ДООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом коллегиального управления.

3.3. В случае внесения в ДООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений.

3.4. Оценка условий реализации ДООП проводится:

- на этапе разработки ДООП;
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

3.5. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению.

3.6. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий.

3.7. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОО включаются в отчет о самообследовании.

3.8. Для отчета о самообследовании используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации ДООП.

4. Оценка образовательных результатов обучающихся

4.1. Оценке подвергаются личностные, метапредметные, предметные образовательные результаты обучающихся.

4.2. Оценка образовательных результатов осуществляется в форме, приемлемой в рамках направленности реализуемой программы.

5. Мониторинги в рамках ВСОКО

5.1. Мониторинги - это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочным инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

5.2. В рамках ВСОКО осуществляются мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- показателей отчета о самообследовании.

5.3. Обязательные мониторинги проводятся на основе параметров, разработанных Учреждением.

5.4. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

6. Документация ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Учреждения, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам внутреннего контроля, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

6.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

6.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя Учреждения «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением об оплате труда в Учреждении; Положением об аттестации обучающихся.

7.2. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Учреждения.

7.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

- изменение законодательства в сфере образования;
- существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.